



Informatiebundel voor de kandidaat kinderbegeleider

INHOUD

- Wat betekent het om als kinderbegeleider aangesloten te zijn bij een dienst gezinsopvang?
- Informatie over het sociaal statuut
- Kwalificatie en kennismakingsmodules





Wat betekent het om als kinderbegeleider aangesloten te zijn bij een organisator gezinsopvang?

- Je hebt steeds een aanspreekpunt

De verantwoordelijke van de organisator gezinsopvang vormt het eerste aanspreekpunt van ouders die op zoek zijn naar kinderopvang. Hij of zij verwijst ouders naar jou door wanneer hij/ zij ziet dat je nog vrije opvangplaatsen hebt. Bij vragen of problemen kan je steeds terecht bij jouw verantwoordelijke of collega-kinderbegeleiders voor advies of voor een babbel.

- Je kan rekenen op administratieve hulp

De verantwoordelijke zorgt ervoor dat je steeds tijdig over de nodige documenten beschikt en helpt je bij het in orde brengen van jouw administratie. Bovendien zorgt de organisator voor een stipte uitbetaling van de belastingvrije kostenvergoeding en neemt het grootste deel van de administratie voor zich.

- Je krijgt pedagogische ondersteuning

Je kan op jouw verantwoordelijke rekenen voor pedagogische ondersteuning. Hij of zij komt regelmatig op huisbezoek om samen te kijken naar wat goed en minder goed loopt. Hij/zij helpt jou om (pedagogische) kwaliteit te leveren in jouw opvang en in orde te zijn voor de minimale regelgeving van Kind en Gezin. Zo krijg je bijvoorbeeld tips en informatie over de verzorging en opvoeding van baby's en peuters (gezonde voeding, zindelijkheidstraining...), over veiligheid, ...

- De dienst biedt een brede waaier aan opleidingen en vormingen aan

De organisator biedt je interessante vormingen en opleidingen op maat aan zodat je je permanent kan bijscholen. Je krijgt de kans om je talenten te versterken en zo kan je ook blijven werken aan kwaliteitsvolle opvang. De verantwoordelijke houdt rekening met jouw noden om de thema's van de vormingen te bepalen. Enkele thema's die aan bod kunnen komen: een info- avond over zindelijkheidstraining of rond baby massage, uitdagender knutselen, inrichten van je speelruimte, communiceren met ouders, Zelfevaluatie MemoQ...





➤ Je bent verzekerd

Kinderen in huis zijn een hele verantwoordelijkheid. Daarom zorgt de organisator ervoor dat je voldoende verzekerd bent. Er is minimaal een verzekering voor lichamelijke ongevallen voor de kinderen. Voor jou als kinderbegeleider is er een verzekering burgerlijke aansprakelijkheid en arbeidsongevallen.

➤ Je bent je eigen baas

Als kinderbegeleider gezinsopvang werk je in jouw eigen woning en ben je je eigen baas. Je bepaalt jouw dagindeling voor een groot deel zelf. Jouw verantwoordelijke laat je bijvoorbeeld ook vrij in het spel – en activiteitenaanbod dat je aanbiedt en coacht jou waar nodig om samen te streven naar kwaliteit in jouw opvang.

➤ Wat voorziet de dienst en wat voorzie je zelf?

- De organisator gezinsopvang voorziet een startpremie om jouw opvang kinderopvang klaar te maken.
- Als kinderbegeleider sta je in voor de kosten van voeding, elektriciteit, water, verwarming en materialen (linnen, speelgoed, eetgerei,...). Je bent zelf verantwoordelijk voor de aankoop van gevarieerde en evenwichtige voeding voor de kinderen.



Kinderbegeleiders aan het woord

- ➔ *“Ik heb het gevoel een zinvolle job te hebben: je ziet de kinderen opgroeien van baby tot peuter en je kan zelf een belangrijke bijdrage leveren aan dit groeiproces”*
- ➔ *“Ik krijg ondersteuning van mijn verantwoordelijke en tegelijkertijd ben ik mijn eigen baas. Ik kan zelfstandig werken en je bepaal de dagindeling voor een groot deel zelf.” – Kinderbegeleider Els, organisator gezinsopvang DOG Zele*
- ➔ *“Het grootste pluspunt voor mij is dat ik thuis ben voor mijn eigen gezin. Ik ben zeer dankbaar dat ik mijn eigen kinderen kan opvangen en op die manier zo lang mogelijk kan genieten van onze tijd samen” - Dorien, Organisator gezinsopvang Stad Sint-Niklaas*
- ➔ *“Ik haal veel voldoening uit de dagelijkse contacten met ouders. Je bouwt met de meeste een speciale vertrouwensband op en dat voelt heel fijn aan” – Kinderbegeleider Karen, Organisator gezinsopvang Heist-op-den-Berg*
- ➔ *“Ik ben heel blij dat we om de twee maanden samenkomen met alle collega-onthaalouders. Tijdens de praatavonden krijgen we de kans om ervaringen te delen en elkaar tips te geven. Je krijgt hierdoor het gevoel dat je er niet alleen voor staat”*



- ➔ *“Ik kan steeds terecht bij mijn verantwoordelijke voor advies bij problemen of gewoon voor een babbel. Ze ondersteunt me ook wanneer het moeilijk gaat en zorgt ervoor dat ik sterk in mijn schoenen sta.” – Kinderbegeleider Tine, Organisator gezinsopvang OCMW Schoten*
- ➔ *“Onze job biedt veel afwisseling: je hebt verschillende taken (activiteiten doen met de kinderen, aanwezigheidslijsten invullen, verzorging, gesprekjes voeren met de ouders, vormingen bijwonen...). Ik raak dit echt nooit beu”*



Informatie over het Sociaal Statuut

Als onthaalouder ben je niet verbonden door een arbeidsovereenkomst. Je bent geen werknemer en ook geen zelfstandige. Je valt onder het Sociaal statuut van onthaalouders en je hebt een samenwerkingsovereenkomst met een organisator gezinsopvang naar keuze.

Het Sociaal Statuut voor onthaalouders garandeert een (beperkte) sociale bescherming, hierdoor heb je recht op een vervangingsinkomen wanneer je door een bepaalde situatie niet kan werken.

Het gaat om volgende situaties:

- Als je **ziek** bent (ook langer dan 1 jaar)
- Als je **zwanger** bent en preventief moet verwijderd worden. Aansluitend heb je dan ook recht op moederschapsrust en je kan ook borstvoedingsverlof opnemen.
- Als je een **arbeidsongeval** hebt
- Als je een **beroepsziekte** hebt
- Als een **opvangkind afwezig** is buiten je wil door bv. ziekte of verlof van de ouders
- Daarnaast bouw je als onthaalouder ook **pensioenrechten** op afhankelijk van de prestaties die je levert.
- **Kostenvergoeding (bedragen zijn gewijzigd, Karen stuurt dit door)**

Als onthaalouder ontvang je geen loon omdat je ook geen arbeidsovereenkomst hebt. Je krijg wel een kostenvergoeding. Deze is afhankelijk van het aantal kinderen dat je opvangt en het aantal dagen dat je werkt. De organisator gezinsopvang stort het bedrag van de kostenvergoeding maandelijks op jouw rekening. Pluspunt: deze vergoeding wordt niet belast.



Je kan een vergoeding krijgen voor een volle opvangdag (> 5u en minder dan 11u opvang) of een halve dag (60% van een volle dag en < 5u opvang).

Aangezien jouw vergoeding afhankelijk is van het aantal kinderen en de prestaties die je levert, kan jouw kostenvergoeding maandelijks schommelen. Als een kind ziek is of op vakantie gaat of als je zelf bv. vakantie neemt, dan krijg je geen vergoeding.

Wil je meer lezen over je verschillende rechten binnen het sociaal statuut van onthaalouder dan kan je terecht op www.vivosocialprofit.org/helpdesk-onthaalouders.

Daar vind je een brochure met basisinformatie over het sociaal statuut.



Kwalificatie en kennismakingsmodules

Aan welke kwalificatievoorwaarden moet je voldoen vooraleer je kan starten met de job als kinderbegeleider?

Alles is afhankelijk van je eigen situatie en van welke kwalificatie je reeds in je bezit hebt.

Om te weten of je diploma voldoet om juist gekwalificeerd te zijn voor de job als kinderbegeleider, kan je het overzicht raadplegen op de website van Kind en Gezin : <https://www.kindengezin.be/opleidingen-en-infosessies/sector-en-partners/door-andere-organisaties/kinderopvang/#Vereiste-kwalificaties-en> of vraag dit na bij je dienst.

Komt je diploma voor op de erkende lijst? Dan heb je reeds de juiste kwalificatie. Zo niet, dan zal je je kwalificatie nog moeten behalen.



Wat houdt dit juist in? Zoals hierboven beschreven zijn er 2 mogelijke pistes:

<p>Je hebt de juiste kwalificatie of je kreeg een afwijking waaruit blijkt dat je omwille van ervaring voldoet aan de kwalificatievereisten</p> <p>↓</p> <p>Vòòr de start: moet je volgende module volgen: "Kennismaken met de gezinsopvang" (duur: 20u)</p> <p>↓</p> <p>Tegen 2024 hoef je niks meer te doen</p>	<p>Je hebt nog niet de juiste kwalificatie</p> <p>↓</p> <p>Vòòr de start moet je de volgende modules volgen:</p> <ul style="list-style-type: none">- Module "Kennismaking met de gezinsopvang (20u)- Module "Werken in de kinderopvang" (20u) <p>↓</p> <p>Tegen 1 april 2024 moet je gekwalificeerd zijn. Dat wil zeggen dat je tegen dan een diploma, attest of getuigschrift moet behalen om te kunnen werken in de kinderopvang. Hiervoor heb je 2 mogelijkheden:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Je volgt de opleiding "Begeleider in de kinderopvang" via een CVO (Centrum voor Volwassenenonderwijs) of2. Je legt een assessment af om aan te tonen dat je de nodige competenties bezit. Je laat je door een mentor gezinsopvang ondersteunen om je voor te bereiden op dit assessment. Deze mentor begeleidt jou in jouw eigen opvang en werkt samen met jou een traject uit op maat.
--	--





De 15 beroepscompetenties uit het beroepskwalificatiedossier in beeld



Gaat op een positieve, opbouwende manier om met alle baby's en peuters, ouders, collega's en anderen

- Respecteert elke persoon
- Staat open voor verschillende meningen over opvoeding
- Kent de **eigen manier van omgaan** met baby's en peuters, ouders, collega's of anderen. Accepteert dat zijn manier verschillend kan zijn van deze van anderen.
- Helpt baby's en peuters om **respect** te tonen voor anderen
- Laat baby's en peuters in de opvang, tijdens de activiteiten, op een positieve manier kennismaken met **gelijkenissen en verschillen** tussen kinderen, gezinnen en de wereld om hen heen
- Respecteert de **privacy** van alle personen
- Respecteert de **thuisstaat** van elk baby/peuter

Observeert het gedrag van de baby/peuter, individueel en in groep, reflecteert hierover en stemt zijn handelen hierop af

- Kijkt naar het gedrag van de baby's en peuters en gaat na hoe ze zich voelen en of ze betrokken zijn op wat er om hen heen gebeurt
- Kijkt naar de algemene ontwikkeling van elke baby/peuter
- Bespreekt wat hij gezien heeft met een collega/ de pedagogische ondersteuner en past waar nodig zijn manier van omgaan met de baby/peuter aan
- Vangt signalen van de baby/peuter op en bespreekt deze met collega's en de ouders
- Herkent de symptomen van ziek zijn (koorts, diarree, braken)
- Maakt kort verslag van hoe de dag voor de baby/peuter verlopen is

Stimuleert elke baby/peuter in zijn ontwikkeling, gaat uit van zijn talenten en ondernemingszin

- Kijkt naar de talenten van de baby's en peuters en geeft hen op een leuke en uitdagende manier kansen om te spelen en zich te ontplooiën



- Geeft baby's en peuters ruimte om op hun eigen manier en volgens hun interesses te spelen, dingen te ondernemen
- Speelt mee en speelt in op datgene waarmee de baby/peuter bezig is, improviseert, is creatief en expressief
- Bevordert de zelfstandigheid van de baby's en peuters en helpt enkel wanneer nodig
- Biedt activiteiten aan op maat van baby's en peuters en met een bepaalde uitdaging of moeilijkheidsgraad
- Moedigt de baby/peuter aan tot initiatief
- Organiseert en begeleidt activiteiten

Ondersteunt de baby/peuter bij al zijn activiteiten

- Laat ruimte voor vrij spel en biedt keuzemogelijkheden
- Speelt gericht mee (bijvoorbeeld rollenspel)
- Brengt iets vernieuwends aan bij het spel
- Tilt en draagt de baby/peuter
- Werkt op kind hoogte
- Neemt deel aan de spel- en bewegingsactiviteiten van de baby's en peuters
- Kijkt en luistert naar wat de baby/peuter probeert uit te drukken en speelt hierop in
- Stimuleert de baby's en peuters tot taal en geeft hen spreekkansen
- Praat veel met de baby/peuter op alle momenten van de dag en maakt gebruik van een rijke taal (spreekt in volzinnen en geen kindertaal)
- Zet een baby/peuter aan tot nieuwe, onbekende activiteiten (grenzen verleggen)
- Communiceert met de baby's en peuters, ouders en anderen
- Zorgt voor structuur en regelmaat doorheen de dag
- Maakt de dagindeling duidelijk voor de baby/peuter en de ouders

Stimuleert positieve contacten tussen baby's en peuters onderling en stelt grenzen

- Toont interesse en is alert voor wat er zich in de groep afspeelt
- Zorgt voor een positieve sfeer in de groep
- Stimuleert positieve contacten tussen baby's en peuters onderling
- Geeft baby's en peuters ruimte om verdraagzaam te leren samen spelen
- Stelt grenzen en leert baby's en peuters omgaan met grenzen
- Geeft baby's en peuters een keuze in wat ze wensen te doen of niet te doen





Herkent de sociaal-emotionele behoeften van de baby/peuter en speelt hierop in

- Geeft elke baby/peuter het gevoel dat hij /zij welkom is en erbij hoort
- Benadert elke baby/peuter op een positieve manier
- Merkt op als een baby/peuter bang, boos, blij of verdrietig is, verwoordt de gevoelens van het kind
- Reageert gepast als baby's en peuters er nood aan hebben, geeft hen elk de nodige aandacht
- Ziet probleemgedrag (bv. bijten,...) en conflicten (ruzie maken) en speelt hier gepast op in
- Werkt op het ritme van iedere baby/peuter

Zorgt voor een stimulerende, veilige, hygiënische en gezonde speelomgeving voor baby's en peuters

- Richt de ruimte in met speelhoeken die aansluiten bij de interesses van en diversiteit onder de baby's en peuters
- Onderhoudt de leefruimte
- Zorgt voor een veilige omgeving en voor veilig materiaal voor baby's en peuters en houdt toezicht
- Past de basisprincipes ter preventie van ziekte en ter bevordering van de gezondheid toe
- Gaat adequaat om met onverwachte situaties
- Handelt volgens de voorgeschreven procedures als de veiligheid van een baby/peuter in gevaar is

Werkt samen met ouders en erkent hen als eerste opvoeder

- Erkent en waardeert ouders als eerste opvoeder
- Stelt vragen over de aanpak en de gewoonten van de baby/peuter (eten, drinken, slapen, spelen, troosten, zindelijk worden,...) en over de verwachtingen van ouders ten aanzien van de opvang
- Overlegt met de ouders over een aanpak van de baby/peuter in de opvang
- Vertelt hoe de baby/peuter zich voelt in de opvang en waarmee het bezig is geweest
- Werkt samen met ouders op basis van vertrouwen
- Vraagt feedback aan ouders over de opvang en reageert hier gepast op
- Luistert actief naar wensen, bezorgdheden, klachten of problemen van ouders
- Stelt ouders onderling aan elkaar voor en stimuleert ontmoeting tussen ouders

Werkt samen met anderen in functie van de opvang van de baby/peuter

- Neemt met baby's en peuters (en/of ouders) deel aan activiteiten in de buurt
- Werkt op vraag van ouders samen met anderen (bv. als een baby/peuter specifieke zorg nodig heeft): past gemaakte afspraken toe, wisselt informatie en ervaringen uit, overlegt over de aanpak van de baby/peuter





Werkt samen, geeft feedback en maakt afspraken

- Overlegt met collega's, pedagogisch ondersteuner over de aanpak en opvolging van de baby/peuter
- Bespreekt met collega's, pedagogisch ondersteuner het omgaan met ouders, collega's en anderen
- Houdt rekening met de gevoeligheden en de verscheidenheid aan mensen
- Geeft conflicten tijdig aan en maakt ze bespreekbaar
- Geeft en aanvaardt feedback

Reflecteert over de werking en draagt bij tot het verbeteren van de kinderopvang

- Stelt het eigen handelen in vraag
- Luistert actief
- Bekijkt een probleem door de bril van de verschillende betrokken personen (bijvoorbeeld de baby/peuter, zijn ouders, een collega,...)
- Zoekt in overleg met collega's, of de pedagogische ondersteuner naar een gezamenlijke oplossing
- Verbeterd het eigen handelen
- Bedenkt samen met collega's verbeterpunten voor de werking

Begeleidt de baby's en peuters bij hun aankomst en afhaalmoment

- Last een wenperiode in voor nieuwe baby's en peuters
- Geeft de baby/peuter een warm onthaal en afscheid
- Vertelt aan ouders hoe de baby/peuter zich voelt in de opvang en waarmee hij/zij bezig is geweest
- Noteert de aanwezigheden

Bereidt baby- en peutermaaltijden, organiseert en begeleidt eetmomenten

- Herkent de behoeften van de baby/peuter aan eten, drinken en stemt de praktische organisatie hierop af
- Past bereidingstechnieken toe voor melkflesvoeding, baby- of peutermaaltijden
- Hanteert voedings- en dieetvoorschriften voor de baby's en peuters
- Begeleidt het eetmoment van de baby/peuter
- Helpt baby's en peuters om zelfstandig te eten en te drinken
- Stemt de duur van het eetmoment af op de behoeften van de baby/peuter
- Heeft tijdens het eetmoment aandacht voor de beleving van de baby/peuter

Organiseert rust- en bewegingsmomenten

- Respecteert de signalen van de baby/peuter dat hij nood heeft aan rust
- Organiseert het rustmoment en houdt actief toezicht
- Stemt de duur van het rustmoment af op de behoeften van de baby/peuter
- Herkent de behoefte van de baby/peuter aan bewegen en geeft hen hiertoe de ruimte
- Stimuleert de baby/peuter tot bewegen



Verzorgt de baby/peuter in functie van zijn behoeften

- Past de verzorging aan de behoeften van de baby/peuter aan
- Maakt van de verzorging een één-één moment met de baby/peuter en speelt in op signalen en vragen van de baby/peuter
- Helpt de baby/peuter om voor zichzelf te zorgen
- Helpt - in samenspraak met de ouders - om de peuter zindelijk te worden





Dienst Gezinsopvang Zottegem

Openingsuren DGO

Maandagvoormiddag 9u-12u

Maandagnamiddag 14u-19u

Woensdagvoormiddag 9u-12u

Buiten deze openingsuren graag op afspraak.

Kloosterstraat 40
9620 Zottegem
Tel.: 09/345 58 38

