

Informatiebundel
Spontane sollicitatie Onderwijs



GEZOCHT

om onze
gemeente
nóg mooier
te maken!



Solliciteer spontaan
voor onze jobs in het onderwijs!

www.londerzeel.be/vacatures

Inhoud

Wie zijn we?	3
Functiebeschrijving	4
Doel van de functie	4
Ambten binnen het basisonderwijs	5
Kernresultaatsgebieden	5
Technische competenties	6
Gedragscompetenties	6
Kennis	7
Wat bieden we?	7
Barema's :	7
Plaats in de organisatie	7
Evaluatoren :	7
Statuut.....	8
Hoe selecteren we?	8
Hoe solliciteer je?.....	8

Wie zijn we?

Londerzeel en Kapelle-op-den-Bos zijn twee middelgrote Vlaams Brabantse gemeenten met een landelijk karakter gelegen langs de A12 tussen Brussel en Antwerpen. Beide gemeenten staan als lokaal bestuur /werkgever ook in voor het gemeentelijk onderwijs.

Als lokaal bestuur timmeren we elke dag verder om een nog aantrekkelijkere werkgever te worden. Het personeelsbeheer is een dynamisch gegeven waarbij er naar noden wordt gepeild en wordt ingezet op hedendaagse tendensen. De **verbondenheid** tussen de medewerkers met aandacht voor een goed **evenwicht tussen en werk en privéleven** vinden we heel belangrijk.

De meeste van onze locaties zijn vlot **bereikbaar via het openbaar vervoer** waarvan de kosten volledig worden terugbetaald.

Omdat wij persoonlijke ontwikkeling van onze medewerkers aanmoedigen bieden wij onze medewerkers de mogelijkheid aan om **opleidingen** te volgen eigen aan de functie of ter ontplooiing van de medewerker.

Het gemeentelijk onderwijs onder het lokaal bestuur Londerzeel-Kapelle-op-den Bos hebben hun sterktes samengebundeld in de scholengemeenschap 'LONKA'.

Deze scholengemeenschap bestaat uit de volgende scholen :

Centrumschool

School Ter Elst

Stationsstraat 58

Jozef Van Doorslaerstraat 47

1840 Londerzeel

1840 Steenhuffel

<https://centrumschool.londerzeel.be/>

<https://terelst.londerzeel.be/>

Kouterschool

Gemeentelijke basisschool Kapelle o/d Bos

Kouterbaan 17

Oudstrijdersstraat 28

1840 Malderen

1880 Kapelle-op-den-Bos

<https://kouterschool.londerzeel.be/>

<https://sites.google.com/gebaska.be/gebaska>

De Centrumschool, Kouterschool en gemeentelijke basisschool Kapelle-op-den-Bos zijn basisscholen en school 'Ter Elst' is een lagere school. Zij behoren tot het officieel gesubsidieerd onderwijs.

De school staat open voor alle kinderen, welke ook de levensopvatting van de ouders is.

Functiebeschrijving

Doel van de functie

Als leerkracht in het onderwijs speel je een cruciale rol in het leveren van hoogwaardig onderwijs in de gemeente Londerzeel en Kapelle-op-den-Bos. Samen met de directies en alle medewerkers binnen de scholen werk je mee aan de ontwikkeling en begeleiding van onze leerlingen, om hen zo een mooie start te geven en hen samen met ons mee te begeleiden naar een verdere toekomst. Je helpt hen letterlijk talenten te ontwikkelen en hun vleugels te spreiden.

Werken in het onderwijs is een unieke en vervullende carrièrekeuze die diverse motiverende factoren kan hebben. Hieronder enkele redenen die iemand kunnen aansporen om een carrière in het onderwijs te ambiëren:

1. **Impact op de toekomst:** Leerkrachten hebben de mogelijkheid om de toekomstige generaties te vormen en te inspireren. Het idee om bij te dragen aan de ontwikkeling van jonge mensen en hen voor te bereiden op succes in hun leven en carrières kan zeer bevredigend zijn.
2. **Levenslang leren:** In het onderwijs ben je nooit uitgeleerd. Elke dag biedt nieuwe uitdagingen en leermomenten, niet alleen voor de studenten maar ook voor de leraren zelf. Het constant bijleren en aanpassen aan nieuwe onderwijsmethoden of vakinhoud houdt het beroep dynamisch en interessant.
3. **Creativiteit en innovatie:** Het onderwijs biedt de ruimte om creatieve en innovatieve lesmethoden te ontwikkelen en toe te passen. Leraren kunnen hun passies en interesses delen, experimenten met verschillende pedagogische benaderingen en de manier waarop studenten leren, positief beïnvloeden.
4. **Maatschappelijke bijdrage:** Onderwijs is de basis van elke samenleving. Door in het onderwijs te werken, draag je bij aan de maatschappij en help je bij het opbouwen van een betere toekomst. Het geeft een gevoel van doel en voldoening om te weten dat je werk direct bijdraagt aan de vooruitgang van de gemeenschap.
5. **Relaties en gemeenschap:** Leraren bouwen vaak diepe en zinvolle relaties op met hun studenten en collega's. De mogelijkheid om te werken binnen een gemeenschap die elkaar ondersteunt en aanmoedigt, kan zeer belonend zijn. Deze banden kunnen een leven lang duren en zijn een belangrijk aspect van de beroepstevredenheid.
6. **Diversiteit en flexibiliteit:** Het onderwijsveld is zeer divers, met mogelijkheden om te werken met studenten van verschillende leeftijden, achtergronden en bekwaamheden. Daarnaast biedt het carrière mogelijkheden in verschillende settings, van traditionele klaslokalen tot online leerplatforms, waardoor leraren flexibiliteit hebben in hoe en waar ze werken.
7. **Zekerheid en voordelen:** In veel regio's biedt een carrière in het onderwijs relatieve baanzekerheid en goede secundaire arbeidsvoorwaarden, waaronder vakantiedagen, pensioenregelingen en gezondheidszorgvoordelen.

Ambten binnen het basisonderwijs

Onze scholengemeenschap LONKA is op zoek naar jou !

Ben je een onderwijzer/onderwijzer lichamelijke opvoeding/kleuteronderwijzer/leermeester levensbeschouwelijke vakken, dan zijn jullie het kloppende hart van elke school. Als leraar in het kleuter-, lager-, secundair, volwassen- of deeltijds kunstonderwijs begeleid jij niet alleen de leerprocessen maar ben je ook een opvoeder, inhoudelijk expert én partner van de ouders. Qua voldoening kan dat wel tellen!

Ben je een specialist in zorg en begeleiding, dan kan je aan de slag als zorgcoördinator en zorg je ervoor dat iedereen kans maakt op een eerlijke ontwikkeling. Sommige leerlingen vragen meer en andere zorg.

Ben je een kinderverzorger, dan kan je alle nodige zorg bieden aan de jongste kleuters.

Ben je een expert in beleid en management en ben je klaar om mee aan het roer te staan van de werking van onze scholen en centra? Dan kan je als beleidsondersteuner binnen onze scholen aan het werk en zet je je elke dag in voor je team!

Ben je een administratieve, technische of logistieke duizendpoot, dan kan je bij het reilen en zeilen van een school of scholengemeenschap alle medewerkers en leerlingen bijstaan. Als administratief medewerker en ICT-coördinator sta jij mee in voor een vlotte werking en ondersteuning.

Wil je weten of je in één van ambten aan de slag kan gaan , dan hangt dit af van jouw bekwaamheidsbewijs. Via onderstaande link kan je de bekwaamheidsbewijzen raadplegen van de verschillende ambten.

[databank bekwaamheidsbewijzen basisonderwijs](#)

Kernresultaatsgebieden

Je oefent jouw functie uit binnen het algemene kader van de onderwijsregelgeving, zoals die is vastgelegd in onder meer het decreet rechtspositie en het arbeidsreglement van de onderwijsinstelling.

Bij de invulling van jouw opdrachten geef je concreet gestalte aan het schoolwerkplan. Het schoolwerkplan is de vertaling op schoolniveau van de visie en van het pedagogisch project van de onderwijsinstelling.

Technische competenties

- Je bepaalt de leerdoelstellingen en je maakt een planning van pedagogische activiteiten
- Je past de pedagogische methodieken toe
- Je brengt de basiskennis aan en de diepere uitbreiding
- Je volgt de pedagogische, professionele, technische informatie en reglementeringen op en actualiseert deze
- Je creëert een ontwikkelingsbevorderende omgeving met aandacht voor de heterogeniteit van de leerlingen
- Je hebt een natuurlijke en professionele begeleidingsstijl
- Je kan werken met de computer en met de gangbare softwarepakketten
- Je past steeds de correcte communicatietechniek toe bij leerlingen, ouders, collega's en derden

Gedragcompetenties

Plannen en organiseren

- Je brengt structuur in eigen werk en dat van anderen
- Je plant je eigen werk en dat van andere effectief
- Je coördineert acties, tijd en middelen
- Je geeft duidelijk prioriteiten aan

Teamwerken en samenwerking

(je toont een echte intentie tot constructief samenwerken met anderen. Je wil deel uitmaken van een team en betrekken van anderen. Je stelt samenwerking boven competitiviteit en separate werking)

- Je bespreekt meningsverschillen met collega's op gepaste wijze
- Je uit positieve verwachtingen tav anderen
- Je moedigt anderen aan, stimuleert en maakt dat ze zich goed en waardevol voelen
- Je neemt spontaan initiatieven om de samenwerking met andere diensten te verstevigen

Assertiviteit

(voor eigen meningen of belangen met respect voor anderen, zelfs indien er vanuit de omgeving druk wordt uitgeoefend om dit niet te doen)

- Je durft negatieve boodschappen te brengen en doet dit op een duidelijke, directe en correcte manier
- Je vertoont bij de verdeling van eigen voorstellen voldoende openheid tav tegenargumenten, weerstand en kritiek
- Je durft in het openbaar je mening te verkondigen

Kwaliteit en accuraatheid

(je kan uit eigen beweging een taak tot in de kleinste details verzorgen, gericht op het reduceren van onduidelijkheid, op het behouden en/of verhogen van orde en structuur in de (werk-)omgeving.)

- Je controleert je eigen werk op fouten en onnauwkeurigheden
- Je streeft naar duidelijke afspraken en taakomschrijvingen
- Je neemt acties om orde, structuur en kwaliteit te behouden
- Je levert onder druk kwaliteitsvol werk af

Initiatief

(je stelt uit eigen beweging acties voor of onderneemt acties)

- Je hebt oog voor zaken waar leidinggevende(n) niet aan gedacht hebben; doet het nodige om in functie ervan te werken
- Je stelt zelf documentatie samen of efficiënt te kunnen werken
- Je geeft verbeteringen aan voor de dagelijkse werking

Kennis

- Kennis van evoluties in de onderwijssector
- Kennis van pedagogische technieken
- Bereid actief deel te nemen aan het professionaliseringplan binnen de verschillende scholen.

Wat bieden we?

- Onmiddellijke indiensttreding voor bepaalde en/of onbepaalde duur
- Geïndexeerd brutomaandloon volgens het ambt van aanstelling, vakantiegeld en eindejaarstoelage
- Terugbetaling woon-werkverkeer met het openbaar vervoer
- Fietsvergoeding
- Laptop en internetvergoeding
- Recht op Professionalisering
- Recht op Aanvangsbegeleiding

Barema's :

De barema's van de verschillende ambten kan je vinden via onderstaande link :

[databank salarisschalen basisonderwijs](#)

Plaats in de organisatie

Je werkt onder de leiding van en rapporteert aan de directeur (onderwijs)

Evaluatoren :

1^{ste} evaluator: Directeur Onderwijs

2^{de} evaluator: Beleidscoördinator Onderwijs

Statuut

- Het statuut van het onderwijzend personeel ligt vast in de rechtspositie van het gesubsidieerd onderwijs (decreet rechtspositie onderwijzend personeel van 27 maart 1991) [decreet rechtspositie](#)

Hoe selecteren we?

Je moet:

- In het bezit zijn van het een vereist, voldoende of ander diploma volgens de bekwaamheidsbewijzen van het ministerie van onderwijs.
- Uittreksel uit het strafregister model 595.2 (maximum 1 maand oud)
- Een eerste selectie gebeurt op basis van je cv en motivatiebrief. We hechten veel belang aan je motivatie waarin je aangeeft hoe jouw opleiding en/of ervaring aansluit bij het profiel van deze functie. We koesteren elk talent; kandidaten worden dan ook geselecteerd op basis van hun competenties.
- Word je op basis van je cv en motivatie geselecteerd, dan nodigen we je uit voor een gesprek. Krijg je hierna een positieve beoordeling, dan plaatsen we jou op de wervingslijst van onze scholengemeenschap LONKA of kan je onmiddellijk in dienst treden.

Hoe solliciteer je?

Heb je zin om samen school te maken...durf je met ons samen mee te dromen, te denken en doen?

- Volg de online sollicitatieprocedure
- Voeg een kopie van je diploma, je CV en motivatiebrief toe in het systeem.

Bij bijkomende vragen kan u contact opnemen met:

- Afdeling HRM: - 052/30 35 82 – secretariaat@terelst.londerzeel.be (m.b.t. algemene informatie en jobinhoud)
- Website: www.londerzeel.be (m.b.t. onze organisatie, gemeente en bestuur)

De sollicitatiegesprekken vinden plaats op woensdag 22 mei 2024 (voor- en namiddag) en worden opgevolgd door alle directies van scholengemeenschap LONKA.